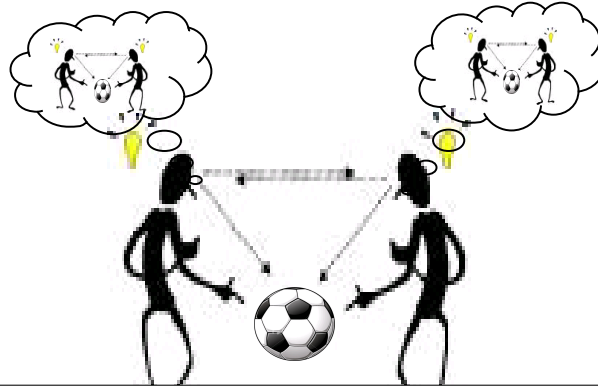


# zweites Lebensjahr

## Spracherwerb (auf Grundlage der im ersten Lebensjahr entwickelten kommunikativen Grundfunktionen)

### Ich & Du & Es triadische Interaktion (sekundäre Intersubjektivität)



durch Imitation erworbene  
imperative und deklarative  
Gesten

Imitation

Erkennen von Absichten

Verständnis und Gebrauch  
der Zeigegeste

Joint Attention

Blicke prüfen, verfolgen und  
steuern

### letztes Drittel erstes Lebensjahr „9-Monatsrevolution“

Signale benutzen  
(durch Ritualisierung  
erworbene Gesten)

Signale verstehen

Mittel und Zweck  
unterscheiden können

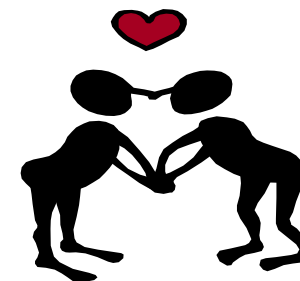
Zusammenhänge  
verstehen

eigene Wirksamkeit  
entdecken

### Ich & Es Entwicklung der Intentionalität



### Ich & Du dyadische Interaktion (primäre Intersubjektivität)



Protodialoge

Wechsel-  
seitigkeit

Teilen von  
Stimmungen

Gleichzeitig-  
keit

„attunement“

Spiegeln