

VON PRAKTIKERN FÜR PRAKTIKER

Vorstellung einer Fortbildungsreihe UK

1





BEGRÜßUNG UND VORSTELLUNG

Wer sind wir?

Wer seid ihr?



... an **Vernetzungsmöglichkeiten** denken ...



ÜBERBLICK

Begrüßung und Vorstellung

1. Die UK-Konzeption am SBBZ Schule am Winterrain
2. Entstehung der UK-Fortbildungsreihe
3. Organisation und Umsetzung
4. Zusammenfassung und Ausblick
5. Themen-Beispiele zum Anschauen
6. Fragen und Austausch



1. DIE UK-KONZEPTION AM SBBZ SCHULE AM WINTERRAIN

Gliederung mit ihren *Hauptaspekten*:

- 1) Leitgedanken
- 2) Methoden der UK
- 3) Umsetzung an der Schule am Winterrain**
- 4) Interventionsplanung und Dokumentation
- 5) Adressen
- 6) Links
- 7) Literatur

- *Implementierung im pädagogischen Handeln des Gesamtkollegiums*
- *Vernetzung intern und extern*



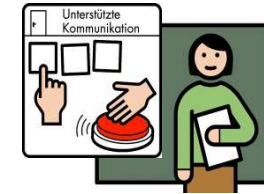


1. DIE UK-KONZEPTION AM SBBZ SCHULE AM WINTERRAIN

3) Umsetzung der Schule am Winterrain

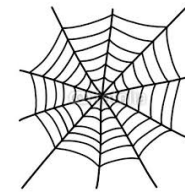
- a. Gesamtkollegium – GLK
- b. UK-Ansprechpartner – Fachkonferenzen
- c. **UK-Team** → UKruPFler
- d. Beratungsstelle
- e. **Fortbildungen**
- f. UK-Raum
- g. Materialverleih
- h. UK-Kreise
- i. UK-Einzelförderung

2. ENTSTEHUNG DER FORTBILDUNGSREIHE UK



UK-ruPFler – Vernetzung mit anderen Schulen der Region

- UK-ruPFler = UK rund um Pforzheim
- UK-Teams der SBBZn mit Förderschwerpunkt geistige Entwicklung und Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung des Schulamtsbezirks Pforzheim
- Treffen zweimal im Schuljahr
- Themen z.B.:
 - Vereinbarung zur Nutzung einheitlicher Gebärden- und Symbolsammlungen
 - Methodisch-didaktischer Austausch
 - Schulorganisatorische Fragen der UK-Förderung
 - Gestaltung von Übergängen zwischen den Schulen



2. ENTSTEHUNG DER FORTBILDUNGSREIHE UK



Fehlendes Fortbildungsangebot im Bereich UK

- Keine Fortbildungsangebote im Bereich UK im Fortbildungskatalog des Schulamtes oder des RPs
- ABER: Alle Kolleg*innen des Arbeitskreises „UK-ruPFler“ besuchen regelmäßig UK-Fortbildungen
 - von nichtschulischen Trägern (z.B. isaac)
 - meist privat finanziert
 - z. T. in der Freizeit
- Dieses Engagement kann nicht von allen Lehrkräften vorausgesetzt werden
- ABER es besteht bei allen Kolleg*innen ein Fortbildungsbedarf im Bereich UK

2. ENTSTEHUNG DER FORTBILDUNGSREIHE UK



Idee einer Fortbildungsreihe von Praktikern für Praktiker

- Wunsch der UK-Teams, UK mehr in die Klassen zu tragen und im (Schul-) Alltag zu integrieren
- Idee, das gesammelte UK-Wissen der UK-ruPFler an interessierte Kolleg*innen weiter zu geben
- Im Juni 2012: Planung der ersten Fortbildungsreihe für das Schuljahr 2012/13
 - Kein umfassendes Fortbildungskonzept
 - Viele kleine, praktische Ideen für den (Schul-) Alltag
 - Offen für Kolleg*innen, Eltern, Therapeut*innen,... im gesamten Bezirk
 - Info über Aushänge und in den Konferenzen
 - Anmeldung per E-Mail an das UK-Team der Schule am Winterrain
- Die Nachfrage übertraf die Erwartungen!

2. ENTSTEHUNG DER FORTBILDUNGSREIHE UK



Umfrage zum UK-Bedarf der Schüler*innen

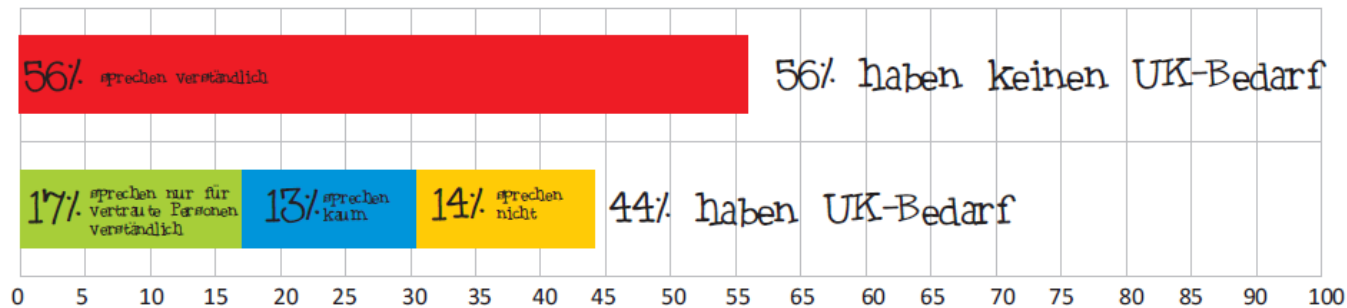
- Frühjahr 2013: Umfrage an allen SBBZn im Bezirk zur Feststellung des tatsächlichen UK-Bedarfs der Schüler*innen
- Klassenlehrer*innen schätzen ein, ob ihre Schüler*innen
 - A – nicht sprechend
 - B – kaum sprechend (nur einzelne Worte)
 - C – nur für vertraute Personen verständlich sprechend
 - D – auch für fremde Personen verständlich sprechend
- Es wurden 382 Schüler*innen erfasst

2. ENTSTEHUNG DER FORTBILDUNGSREIHE UK



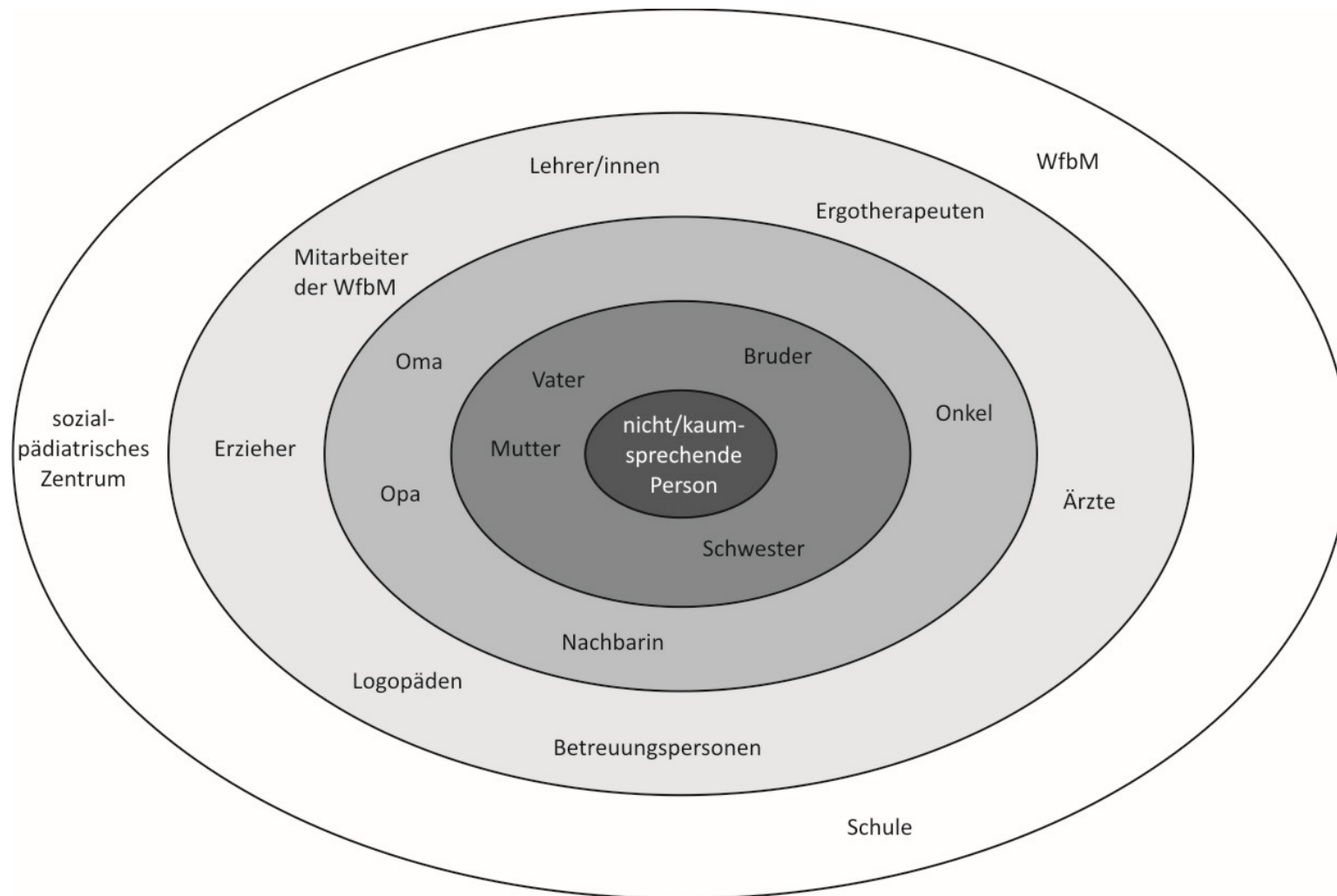
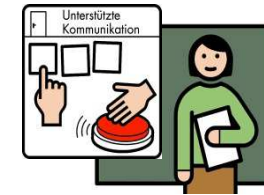
Umfrage zum UK-Bedarf der Schüler*innen

Wie groß ist der UK-Bedarf?



Fast in jeder Klasse und für fast alle Bezugspersonen in den SBBZn ist UK ein wichtiges Thema!

2. ENTSTEHUNG DER FORTBILDUNGSREIHE UK



2. ENTSTEHUNG DER FORTBILDUNGSREIHE UK



Umfrage zum Fortbildungsbedarf der Kolleg*innen

- Jede Lehrkraft an den SBBZn konnte einen Fragebogen ausfüllen
- Fortbildungswünsche:
 - Vorgeschlagene Fortbildungsthemen konnten angekreuzt werden
 - Eigene Vorschläge ergänzt werden
- Bei der Planung der Fortbildungsreihe für das kommende Schuljahr 2013/14 wurden besonders gewünschte Themen berücksichtigt.
- Für zwei Themengebiete wurden Referenten eingeladen.

2. ENTSTEHUNG DER FORTBILDUNGSREIHE UK



Ausschreibung der Fortbildungen über das Schulamt

- Die Ergebnisse der beiden Umfragen wurden dem Schulamt Pforzheim vorgelegt.
- Die Hoffnung des UK-ruPFLer-Teams war, dass ein oder zwei Kolleg*innen die UK-Fortbildungen im Auftrag des Schulamtes durchführen und dafür Ausgleichsstunden erhalten könnten. Dies war leider nicht möglich.
- Die Fortbildungen werden jetzt über den Fortbildungskatalog des Schulamtes Pforzheim ausgeschrieben.
- Die Referent*innen bekommen ein Honorar.
- Für die Teilnehmer*innen besteht Versicherungsschutz.
- Die Teilnehmer*innen bekommen Reisekosten erstattet.

3. ORGANISATION UND UMSETZUNG



Werbung

- Alle Kolleg*innen werden zu Beginn des Schuljahres über die geplanten Veranstaltungen informiert.
 - Konferenzen
 - Plakate mit Terminübersicht im Lehrerzimmer
 - Flyer
 - Fortbildungskatalog des Schulamtes
 - Im Internet: <http://die-uk-kiste.jimdo.com/>
- Jeweils zwei Wochen vor der Veranstaltung laden die Referent*innen über eine eingerichtete Mailingliste noch einmal zu den Fortbildungen ein und geben genauere Informationen über Inhalt und Ablauf.

3. ORGANISATION UND UMSETZUNG



Zielgruppe und Anmeldung

- Lehrkräfte an staatlichen Schulen (Sonderschullehrer*innen, Fachlehrer*innen, technische Lehrer*innen, Lehrer*innen allgemeinbildender Schulen, Anwärter*innen, Referendar*innen,...)
 - LFB-Online
- Lehrkräfte von Privatschulen, Eltern, Betreuungskräfte, Schulbegleiter*innen, Erzieher*innen, Logopäd*innen, Ergotherapeut*innen, Mitarbeiter der Erwachseneneneinrichtung, Arbeitserzieher*innen,...
 - per E-Mail an das UK-Team der Schule am Winterrain
 - per aushängender Liste an der Schule
- Auch spontanes Dableiben nach Unterrichtsende ist immer möglich.

3. ORGANISATION UND UMSETZUNG



Zeit

- nach Unterrichtsende
- kurze Fortbildungen von 90 -120 Minuten

Raum

- In einem der SBBZn
- Lehrerzimmer, Mehrzweckraum, UK-Raum, ein oder mehrere Klassenzimmer,...

Verpflegung

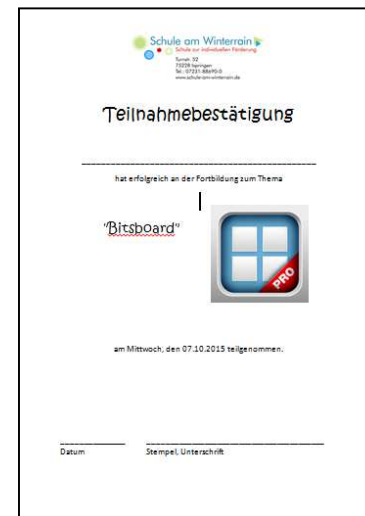
Eine Klasse der Hauptstufe sorgt für Kaffee und Kuchen und bessert damit ihre Klassenkasse auf.

3. ORGANISATION UND UMSETZUNG



Ablauf

- Vorstellungsrunde: Netzerkennung!
- Kurzer Theorieteil
- Ausführlicher Praxisteil:
 - Material ausprobieren
 - Stationenarbeit, um der heterogenen Lerngruppe von Teilnehmer*innen mit mehr oder weniger UK-Erfahrung gerecht zu werden
- Teilnehmerliste
- Teilnahmebestätigung
- Fragebogen zur Evaluation



4. ZUSAMMENFASSUNG UND AUSBLICK



- **Positive Faktoren:**

- niederschwelliges Angebot
- kurz und praxisorientiert
- Implementierung von UK im Alltag
- Netzwerkbildung und Materialaustausch
- Elternarbeit



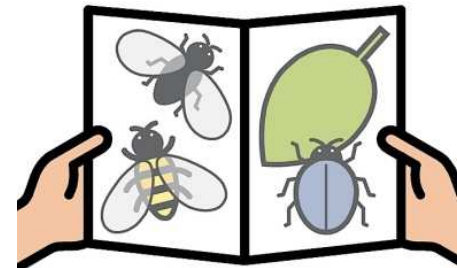
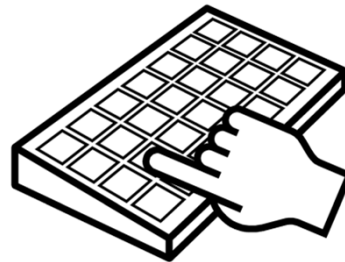
- **Aktuelle Entwicklung:**

- Implementierung im Kollegium gelungen
- Teilnehmer vermehrt aus außerschulischen Bereichen
- Reduktion des Fortbildungsangebots mit Fokus auf Einführungen für neue Kolleg*innen



5. THEMEN-BEISPIELE ZUM ANSCHAUEN

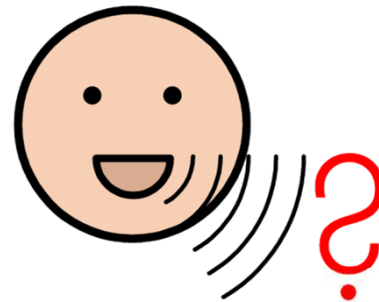
Material anschauen



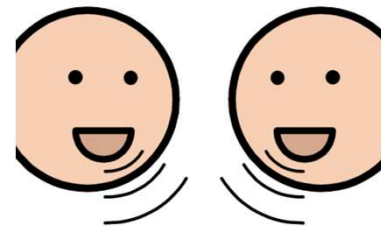


6. FRAGEN UND AUSTAUSCH

Fragen,

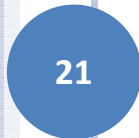
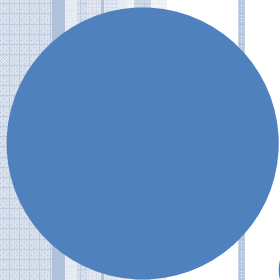


Austausch,



Vernetzung ...





DANKE FÜR EUER INTERESSE